

## Vart är vi på väg?

Vi skriver till er för att göra er mer uppmärksamma på något som eskalerar i alla skolor i Tranås kommun.

Det är nu drygt ett år sedan man beslutade att resursgruppen skulle läggas ner. När beslutet lades fram var det många pedagoger/personal som reagerade starkt mot detta. Reaktionen mot att man plockar bort en trygg skoltillvaro för de elever som behöver den mest.

Som vi alla vet säger skollagen att **Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande**. Vi har nu svårt att se hur vi ska kunna följa denna lag när en så viktig pusselbit som just resursgruppen tagits bort.

När resursgruppen fanns fick **alla** elever i Tranås kommun en chans att ta del av skollagen, **alla** pedagoger fick en chans att främja alla barns och elevers utveckling och lärande. Idag måste skolorna ha resurser till dessa elever på plats, en plats som inte är anpassad efter elevens behov, ibland pedagoger utan utbildning för just dessa elever och lokaler som inte alls är anpassade efter elevernas behov.

Rent krasst har vi elever som driver runt i skolorna (låg och mellanstadiet) på dagarna och kommer och går lite som de vill. Här finns inga resurser eller åtgärder som främjar barns och elevers utveckling och lärande. Ekonomin finns inte och inte heller en skolform som kan få dessa elever att hitta tillbaka till en vardag där skolan fungerar.

Bakom dessa elever finns det pedagoger som valt ett yrke där man under 300 dagar om året planerar för att på bästa sätt lära eleverna allt det som finns i läroplanen, lära eleverna för framtiden. Men istället för att känna glädje och passion för ett av landets viktigaste yrke börjat nu en känsla av uppgivenhet och olust att infinna sig. Tankar kring otillräcklighet för alla de elever som inte kan och orkar vara i en större miljö, oro och tankar kring alla de elever som vill mer men inte kan, just för att det finns elever som inte kan eller bör visas i samma lokaler. Det blir mer och mer administration och föräldrakontakter som tar upp tiden för det man egentligen valt när man en gång valde att utbilda sig till lärare.

Vid frågan till er i förvaltningen om hur vi ska hantera denna situation är svaret: det är varje enhets rektors ansvar att ordna med rätt förutsättningar.

Problemet är att förutsättningarna **finns inte**, inte ekonomiskt, inte pedagogiskt och inte miljö/lokal mässigt.

Hur är tanken här? Finns inte förutsättningarna är det eleverna vi sviker, det är samhället i stort vi sviker. Vi sviker eleverna varje gång vi inte har en konsekvens eller handling vi inte kan genomföra eller leva upp till.

Att ha elever som planlöst driver runt för att de inte klarar en dag i en större skolmiljö är ett svek mot eleverna själva, eleverna runt omkring, föräldrar, pedagoger och övrig personal i skolan.

En resursskola är precis det som det låter. En resursplats där elever och behörig, kunnig personal tillsammans i lugn och ro kan hitta tillbaka till en bra skolvardag, en dag där man får chansen att lyckas. Det är en tillfällig plats där man är ett tag, tanken är **alltid** att eleven ska hitta tillbaka till skolan när eleven är beredd.

Dessutom är de så att alla dessa olika lösningar på olika skolor ger en syn på en förvaltning som inte har en genomtänkt plan.

Vart vill vi med eleverna i Tranås kommun? Vill vi att en förälder som följer sitt första barn för första gången till skolan går med en trygg känsla av att lämna skolan, lämna sitt barn på en plats som man har skyldighet att göra enligt Sveriges skollag?

Vill man i Tranås kommun kunna stoltsera med en skola som lockar till inflytt? Då behövs det göras något. Vill man locka nya familjer, nya pedagoger som vill och har lusten att lära ut allt man kan till vår nya generation....ja, då är det dags att vi tillsammans tänker till.

Tranås, en plats för alla....är det så? Just nu står vi inför situationen att vi inte har en plats för alla inom skolans fantastiska väggar.

// Lärare i Tranås Kommun

Sveriges Lärare

Eva Kj  
A. Elst